

Литература

1. Капустина, Н.Г. Познавательные интересы младших школьников / Н.Г. Капустина // Начальная школа «Плюс, до и после». – 2005. - № 2.
2. Слостенин, В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
3. Актуальные проблемы формирования интереса в обучении / под ред. Г.И. Щукиной. – М.: Просвещение, 1984.

Управление по образованию
администрации Партизанского района
ГУО «Средняя школа №87 г. Минска»

ПРОГРАММА

*заседания методического объединения
учителей начальных классов*

**Организация и активизация
учебно-познавательной деятельности учащихся
начальных классов по овладению предметными и
метапредметными компетенциями**



Минск 2020

ЦЕЛЬ: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и актуализации учебно-познавательной деятельности учащихся

ЗАДАЧИ:

- оказать информационную и методическую поддержку педагогам в вопросе организации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях;
- напомнить наиболее эффективные приёмы и средства активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке;
- транслировать опыт педагогов по использованию в практике наиболее эффективных приёмов и средств активизации учебно-познавательной деятельности;
- пропагандировать использование современных средств коммуникации и образовательных интернет-ресурсов.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 6 ноября 2020 года, 10.00

УЧАСТНИКИ ЗАСЕДАНИЯ: учителя начальных классов

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: ГУО «Средняя школа №87 г.Минска» , ул. Щербакова, 23, кабинет №105

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

РУКОВОДИТЕЛЬ МО: Мелещня Татьяна Николаевна, учитель начальных классов

КООРДИНАТОР: Ладик Наталья Валерьевна, зам. директора по УР СШ №87 г. Минска

План проведения

Введение в проблему

1. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся начальных классов на учебных занятиях и управление ею.

Руководитель МО Мелещня Т. Н.

Вопросы для обсуждения

2. Использование эффективных приемов и средств активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках в начальных классах
3. Пути активизации познавательной деятельности
4. Реализация внутрипредметных и межпредметных связей при изучении учебного материала как необходимое условие активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.
5. Использование современных средств коммуникации и образовательных интернет-ресурсов при организации учебно-познавательной деятельности учащихся начальных классов.

Учителя начальных классов

Домашнее задание

Разработать и провести урок с использованием эффективных приемов и средств активизации учебно-познавательной деятельности учащихся